



Tilsynsrapport

Uanmeldt besøg i fritidshjemmet Lindholm

Dato: 20.02.24

Tilsynsførendes initialer: ML

Mødeplan: ok

Straffe-og børneattester: ok

Børnelister: ok

Gruppe 1:

Antal børn i gruppen normalvis og i dag: 80/72

Antal voksne normalvis og i dag: 7/6

Antal uddannet personaler i gruppen: 5

Aktuelt:

Der er i dag undervisning på valghold i skole regi og derfor er det kun 0. klasse og 1. klasse, der er på fritidshjem frem til kl. 14.15/14.30.

Fritidshjemsleder Morten forklarer at det sætter begrænsninger for hvordan dagen ser ud, da klasselokalerne på 1 sal er i brug samt værkstedet i kælderen, men at de jo heller ikke har så mange børn, at fordele.

Der er mulighed for at lave perler, tegne, bygge og lege, være på legepladsen og senere vil der blive åbnet for salen på toppen og hvor man kan spille stik boldt.

Børnene kan orientere sig på tavlen om mulighederne.

Om tirsdagene har de ikke samlingsgrupper til frugt, men fælles frugt udenfor.

Tilsynets iagttagelser:

Tilsynet ankommer klokken 13.00 og møder Leder Morten på legepladsen. Vi har en kort snak om dagen.

På legepladsen er der en gruppe børn, der leger skønhedssalon med sand og kridt. Der er en anden gruppe børn, der kontakter gruppen og smådriller, det er både lidt sjov, men også forstyrrende for legen i den første gruppe. Personalet hjælper med at åbne legen op, men da drillerierne fortsætter, spørges der ind til intentionerne og hjælpes med at sætte rammer for samspillet. Medarbejderen bevæger sig rundt og spørger interesseret til de forskellige lege.

Der er et "valghold", med ældre børn, der opholder sig på boldt banen.



Indenfor er der mulighed for at lave perler i det ene rum. Der er en gruppe børn der har gang i forskellige perleplader, nogle i fri fantasi, andre med skabeloner for mønstre.

Der snakkes rundt om bordene om forskellige emner samt om perlepladerne.

De to voksne er optaget af børnene og deres tanker og ideer.

I køkkenet er der en medarbejder, der er ved at forberede frugt.

I det andet lokale er der et par børn der tegner, klipper og klistrer. Der bliver bla. kreeret et mini brev/bog, barnet forklarer at det er til hans bamse. Der er også en gruppe børn, der leger med klodser, magna tiles, mad ting, mm. En medarbejder hjælper til med at stille klodser op, så børnene har nogle afgrænsede områder til deres lege.

På et tidspunkt ringes der med klokken og alle børn bevæger sig ud på legepladsen for at spise frugt. Der er "udefrugt" i dag.

Nogle børn går rundt på legepladsen, mens de spiser et stykke frugt, andre sidder på bænken, kanten af sandkassen eller leger imens.

Alle børn fremstår til at være sammen med nogle. Der er enkelte børn, der går lidt for sig selv, men det fremstår som et valg, som en lille pause fra det store fællesskab, disse børn ses senere i leg igen.

Efter frugt er der mulighed for at vælge inde eller ude leg, og tilsynet vælger at gå med i salen, hvor der er mulighed for at spille stikbold. Der er en medarbejder der deltager i stik bold og hjælper med at rammesætte legen. Der kommer løbende børn til. Under spillet opstår der lidt uoverensstemmelser i en opilet stemning mellem børnene, og der kommer lidt grove ord fra enkelte børn. Medarbejderen hjælper børnene med at kommunikerer på en anden måde.

Samspil og relationer mellem børn og voksne

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler.
- Det pædagogiske personale spejler børnenes følelser ved hjælp af mimik, krop, lyde og ord.
- Det pædagogiske personale er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg, når børnene er usikre, bange eller kede af det.
- Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspelet med børnene.



- Det pædagogiske personale bruger rutinesituationerne til at skabe stimulerende samspil præget af nærvær, omsorg, ro og rytme.
- Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Under alle iagttagelser er der en anerkendende, venlig og interesseret tilgang til samspillet.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:

Vedligeholde indsatsen: X

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag:

Intet at bemærke.

Børnefællesskaber og leg

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale hjælper og guider børnene til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er opmærksomme på og hjælper de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber.
- Det pædagogiske personale er aktive ift. at støtte og guide børnenes lege med hinanden i større eller mindre fællesskaber.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.
- Det pædagogiske personale sikrer, at alle børn er aktive deltagere i pædagogiske aktiviteter, rutiner og opgaver.
- De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for leg og understøtter børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Personalet er tydeligt optaget af fællesskabet, og der ligges op til børnene er medskabere af kulturen og omgangsformen, men der er



en tæt opmærksomhed på om der er behov for støtte i børnenes fællesskaber og lege.
Der anvendes voksne som rolle modeller og som aktivt deltagende, men også som inspiration i børnenes egen konfliktløsning.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne at institutionen skal:
Vedligeholde indsatsen: X
Justere indsatsen:
Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag:

Intet at bemærke.

Sprog og bevægelse

Under iagttagelserne er opmærksomheden rettet mod følgende punkter:

- Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børnene.
- Det pædagogiske personale arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen.
- Det pædagogiske personale agerer som rollemodeller ift. bevægelse og brug af kroppen.
- Det pædagogiske personale indtænker sprog og motoriske læringsmuligheder i alle rutinesituationer.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter.
- De fysiske læringsmiljøer ude og inde tilbyder børnene en bred vifte af kropslige læringsmuligheder og aktiviteter.

Evt. relevante informationer eller henvisninger til specifikke iagttagelser:

Der er mange muligheder for udvikling af sprog og bevægelse. Tilsynet er igen optaget af personalet evne til at agerer rolle modeller og som aktivt deltagende i børnenes læringsmiljøer.

Vurdering

Det vurderes på baggrund af iagttagelserne og at institutionen skal:
Vedligeholde indsatsen: X



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Justere indsatsen:

Iværksætte ny indsats:

Eventuelle konkrete anvisninger på opfølgende tiltag:

Intet at bemærke.

Samlet vurdering og opfølgning:

Der ses glade, legende børn samt et lavt konfliktniveau. Personalet er deltagende og tilgængelige og forvalter den pædagogiske opgave med en professionel og anerkende tilgang.

Det bemærkes at der er kontinuerlig god praksis dels dagen igennem, men også fra tilsynsbesøg til tilsynsbesøg.